

Fiche descriptive du projet de dispositif d'alternance

Adresse mail de renvoi : ia06-ii@ac-nice.fr

Bassin :	Nice – Trois Vallées	Année 2016-2017
-----------------	-----------------------------	------------------------

- Reconduction d'un dispositif existant
 Nouveau projet

Etablissements concernés	
Collège	Lycées professionnels ou SEP de lycées, SEGPA
Collège International Joseph Vernier	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪
<u>Objectifs du dispositif</u>	
<p>Le dispositif 3^{ème} alternance s'adresse à des élèves en difficulté scolaire qui ont déjà un projet de formation professionnelle à l'issue du collège. Ce dispositif vise, à travers un enseignement adapté et des stages en entreprise, à installer ou consolider des compétences de base dans les disciplines fondamentales, tout en préparant une orientation dans la voie professionnelle, sous statut scolaire ou d'apprenti.</p> <p>En fin d'année, les élèves passent les épreuves du Certificat de Formation Générale et du Diplôme National du Brevet, option professionnelle.</p>	

Modalités d'organisation pédagogique		
<i>La formation repose sur : <input type="checkbox"/> des parcours individualisés x un groupe identifié</i>		
<u>Modalités de repérage des élèves et d'entrée dans le dispositif</u>		
<p>Le dispositif est présenté aux élèves de 4^{ème} et aux parents au cours du 2^{ème} trimestre de 4^{ème}. Les élèves intéressés doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer le professeur référent du dispositif • Recueillir l'avis de la COP • Présenter un dossier de demande d'admission • Se présenter avec leurs parents à une commission d'admission fin juin <p>Pour intégrer le dispositif de 3^{ème} avec alternance, l'élève doit être admis en classe de Troisième et âgé de quinze ans au moins. Il demeure élève de cette classe en entrant dans le dispositif.</p>		
Dispositif prévu pour des élèves de		
Classe		3 ^{ème}
Capacité d'accueil du dispositif		10 à 12
<p>Qui assume la responsabilité de la mise en œuvre du dispositif dans le collège ? Le chef d'établissement</p>		
Enseignants référents (discipline)	Enseignants impliqués (disciplines)	Autres (COP, Prof. Doc., ...)
Charlène DENOJEAN (EPS)	Isabelle DI MASCIO (Lettres)	Marie Christine BERETS (COP)
	Françoise DEVIN (Hist-Géo)	Aurélie CHATOT (CPE)
	Aurélia TRESSO (Anglais)	Laure-Ann GIOANNI (APS)
	Elsa VARENNE (Mathématiques)	
	Amélie DESCAMPS (Prévention,	

Fiche descriptive du projet de dispositif d'alternance

Adresse mail de renvoi : ia06-ii@ac-nice.fr

	Santé, environnement)	
Autres partenaires :		

Incidence sur l'emploi du temps des élèves	
Disciplines concernées par les aménagements horaires. Dans quelles proportions	Nature des aménagements opérés sur les programmes
Français, mathématiques, anglais, histoire-géographie, eps, technologie, SVT : 26 semaines de cours. Pas de LV2 ni de physique 3h en Arts Plastiques et Education Musicale dispensées en fin d'année scolaire pour la préparation de l'oral d'Histoire des Arts Une heure de vie de classe hebdomadaire	L'objectif est l'acquisition du Socle Commun et la préparation du DNB Série Pro. Les parties du programme en sus ne sont pas prioritaires.
Dispositions prises pour pallier tout ou partie des cours non assurés au collège	
Il n'y a pas de cours quand les élèves sont en stage.	

Rythme de l'alternance			
Au collège		En entreprise	
	Rythme	Secteur d'activité	Rythme
	26 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Production • Bâtiment Travaux Publics • Tertiaire services • Sanitaire et social • Hôtellerie Restauration 	11 semaines (5 périodes de 2 semaines et 1 période d'une semaine)

Exploitation pédagogique de l'alternance
Avant le(s) stage(s) : (ex : mise en relation des disciplines fondamentales avec le stage en LP ou en entreprise, quels contenus précis envisagés pour les périodes en lycée professionnel et en entreprise, approche pluridisciplinaire du projet, modalités d'élaboration du projet de formation avec les partenaires.....)
<p>Français : rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation</p> <p>Anglais : Avant le stage n°1 : séquence sur « the first day at my new job », compréhension orale.</p> <p>Objectif : exprimer ses sentiments avant le début de la quinzaine de stage</p> <p>Vie de classe, Professeur Principal : information sur l'orientation et les CAP envisagés par les élèves.</p> <p>Consignes sur le premier rapport de stage à construire (« analyse des activités réalisées en stage »)</p>
Pendant le(s) stage(s) : (modalités du suivi du jeune en entreprise et/ou en lycée professionnel, fréquence des visites)
<p>Fiche d'évaluation du stagiaire par l'employeur,</p> <p>Cahier de bord du stagiaire</p> <p>Lors de la quinzaine de stage : semaine 1, appel téléphonique à chaque patron, semaine 2, visite à chaque stagiaire du professeur principal ou d'un enseignant volontaire.</p>

Fiche descriptive du projet de dispositif d'alternance

Adresse mail de renvoi : ia06-ii@ac-nice.fr

Après le(s) stage(s) : (exploitation pédagogique de l'alternance, "productions élèves prévues au retour de stage, valorisation du vécu de l'élève, exposé, prise en compte dans le bulletin de l'élève)

Anglais : séquence sur « Jobs ». Supports utilisés : vidéos you tube sur les 10 métiers préférés des adolescents+ les sentiments après stage. Objectif lexical : les sentiments en anglais
Flashcard sur les métiers. Compétence visée : savoir décrire son expérience personnelle durant le stage.
Objectif grammatical : le présent simple.
Production : rédaction d'un mini journal intime + expression orale en continue.

Français : s'appuyer sur le premier rapport de stage et le cahier de bord journalier (« analyse des activités réalisées ») pour affiner la rédaction de leur lettre de motivation.

Accompagnement du projet personnel – Aide à l'orientation

Exploitation du parcours en alternance dans la construction du projet d'orientation de l'élève

Apports transdisciplinaires :

Découverte des métiers et des parcours tout au long des 5 stages. Affinement au cours de l'année dans le choix de la filière.

Visite des établissements scolaires et des entreprises.

Apports disciplinaires :

-Mathématiques :

- Préparation au DNB pro
- Apprentissage et perfectionnement de l'utilisation des outils informatiques
- Évaluation de la prestation orale

Ce travail s'inclut-il dans le parcours de découverte des métiers et des formations (Parcours avenir) ?

Oui

Méthodologie d'évaluation

Des élèves :

- Un rapport de stage à l'issue de chaque stage. Niveau de rapport de stage de plus en plus précis et ambitieux
- Production d'une lettre de motivation type, d'un curriculum vitae et d'un dossier sur un métier en vue de la préparation au CFG

Du dispositif :

- Evaluation qualitative :
 - Bien- être des élèves
 - comportements qui se modifient,
 - prise de conscience de leur place au collège,
 - maturité.NB : Ces élèves n'ont pas fait l'objet de sanctions. Peu d'absentéisme a été identifié.
- Evaluation quantitative :
 - validation du socle commun
 - juin 2015 : 100%

Fiche descriptive du projet de dispositif d'alternance

Adresse mail de renvoi : ia06-iiio@ac-nice.fr

- juin 2016 : 100%
- pourcentage d'élève validant le CFG,
 - juin 2015 : 78%
 - juin 2016 : 88%
- pourcentage d'élèves obtenant le DNB PRO
 - juin 2015 : 67%
 - juin 2016 : 88%
- pourcentage d'élèves abandonnant le dispositif
 - 2014-2015 : 1
 - 2015-2016 : 0
- Pourcentage d'élèves ayant une solution d'orientation au terme du dispositif :
 - Juin 2015 : 90%
 - Juin 2016 : 88%

Suivi des élèves à la sortie du dispositif :

Vérification dès l'inscription en CFA et de la signature du contrat d'apprentissage en fin d'année scolaire. Appel des familles en septembre.

Remarques diverses

Le dispositif est en place depuis la rentrée 2014.

Document complété par : François CORNU, principal en date du : 15 novembre 2016

Etablissement : Collège International Joseph Vernier

Ce document est à renvoyer, exclusivement par courriel à :

Mme Marie-Christine CENTENERA
Secrétariat IEN-IO & IEN-A
Tel : 04 93 72 64 01 / Fax : 04 93 72 63 44
Mail : marie-christine.centenera@ac-nice.fr

Mail fonctionnel : ia06-iiio@ac-nice.fr

Direction des Services Départementaux de l'Education
Nationale des AM
53, Avenue Cap de Croix
06181 Nice Cedex 2